

Министерство культуры Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
«30» июня 2022 год
протокол № 7



Утверждаю

Директор ГАПОУ
«АМК им. Ф.З. Яруллина»

Г.А.Пайдуллина

июн 2022 год

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина» (далее – Колледж).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива колледжа.

1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

1.2. Задачи самообследования

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:
оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.3. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;

2) организацию и проведение самообследования;

3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании колледжа;

4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета

2.3. Сроки проведения самообследования

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета.

Директор колледжа издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Форма проведения самообследования

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования

1. Директор

2. Заместитель директора по УМР

3. Руководители структурных подразделений

4. Председатели ПЦК

3. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании колледжа:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание программы подготовки специалистов
- 4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ ФГОС СПО
- 4.2. Анализ источников учебной информации (обеспеченность учебной литературой, информационные технологии в учебном процессе)
- 4.3. Анализ организации учебного процесса
- 4.4. Учебно-методическая работа
- 4.5. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность, связь с потребителями специалистов
5. Качество подготовки специалистов
6. Условия реализации образовательного процесса
- 6.1. Кадры
- 6.2. Материально-техническая база
- 6.3. Воспитательная и социальная работа
- 6.4. Финансово-экономическая деятельность
- 6.5. Комплексная безопасность

Общие выводы

В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ колледжа в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором колледжа и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 20 апреля.